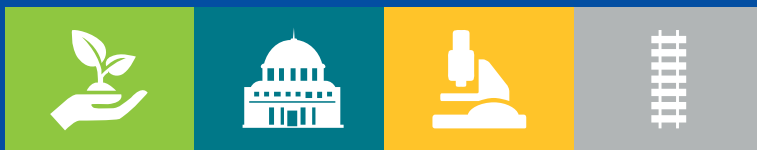




Danube Transnational Programme

**InnoSchool**



Project co-funded by the European Union funds (ERDF, IPA, ENI)

A stream of cooperation

[www.interreg-danube.eu/innoschool](http://www.interreg-danube.eu/innoschool)



**Основната цел на InnoSchool е да засили социалните иновации и предприемаческия дух сред учениците от средните училища чрез разработване и внедряване на високо иновативна образователна система - ILS.**

# Пилотно обучение

Пилотното тестване се проведе през септември 2020 г. - февруари 2021 г. Училищата бяха в различни ситуации, като повечето от тях изпълняваха по-голямата част от учебната си програма само онлайн. Учителите и учениците получиха не само онлайн образователен инструмент за развитие на умения по социално предприемачество, но също и ръководство за учители, работни листове, ръководства за учебните дейности и други.

Образователната концепция помогна на училищата, и особено на учениците, да придобият нови знания, умения и опит за социалното предприемачество, тъй като това бяха различни групи млади хора, които се различаваха не само по семеен произход и възраст, но и по националност, поглед върху бизнеса, или интерес към образованието.

За учениците бяха полезни дейностите, в които се запознаха със заобикалящата ги среда, със социалните предприемачи, а също и със социалните теми, които присъстват в техните общности. В същото време за тях беше важно, че имат достъп до система, която се прилага и в други страни, а учителите могат да използват играта и след приключване на пилотното обучение заедно с други помощни материали, като насоки за учители, работни листове, презентации и полезни материали, с които могат да провеждат учебните часове дори в условия на онлайн обучение, без да са в реална училищна класна стая.

# Въздействие на пилотното обучение

- Учениците почувстваха, че им е дадена възможност да развиват нови идеи и решения, станаха по-уверени и активни.
- Учителят може да действа от позицията на ментор и да бъде по-близо до учениците.
- Страхотна възможност за учениците да научат и да станат съпричастни към социалните проблеми и да допринесат за развитието на идеи, които са в полза на общността.
- Необходимо е постоянно да се създава мотивация за учениците, която да ги насочва.
- ILS бе възприета много добре от учителите и някои от тях бяха особено ангажирани с темата за социалните иновации.
- Възможност за въвеждане на нови методи в училищата и едновременно с това да се направи повече за развиване на предприемачески умения на учениците и развиване на компетенциите на учителите.
- Чрез използването на ILS учениците имаха възможност да използват теоретичните си познания по забавен начин, да развият уменията си и да открият кои области да подобрят.

# Въздействие на пилотното обучение



## ПРЕДИ ПИЛОТНОТО ОБУЧЕНИЕ



**70%** от участващите ученици са запознати с концепцията за предприемачество



**51.6%** от учениците могат да посочат разликата между предприятието и социален бизнес



**28.9%** от участващите ученици могат да дадат примери за социални предприемачи

VS



## СЛЕД ПИЛОТНОТО ОБУЧЕНИЕ



**92%** от участващите ученици са запознати с предприемачеството и социалното предприемачество



**88.2%** от учениците правят разлика между предприятие и социален бизнес



**49.2%** от участващите ученици могат да посочат социални предприемачи

# Казуси

"Бях очарован от проекта InnoSchool още като прочетох за първи път за него. По време на обучението в Либерец той явно ме развълнува. През почти четиридесетгодишната си работа в образованието се опитвам да измисля или възприемам методи, които биха били подходящи за значима група ученици с преобладаващо динамичен начин на учене. Ето защо реших да науча повече за проекта и след това директно да го включа в нашето училище." - Чехия

"С напредването на ILS, Ивана Михайлович, учител и училищен психолог, стигна до момента в играта, в който представи шест социални предизвикателства в своя клас. Тогава две от нейните ученички, Светлана Лазаревич и Драгана Петкович от екип "DC", избраха темата за благосъстоянието на децата. Те си спомниха, как на 8 октомври 2020 г. ежедневник съобщи, че в Белградския център за бездомни деца са регистрирани 112 вместо обичайните 60 до 65 ежедневни посещения. Това бе повече от достатъчно, за да се насочат към тази идея." - Сърбия

"Като едно от 8-те средни училища в регион Кошице, нашето училище участва в пилотното обучение InnoSchool през месеците септември 2020 – февруари 2021 г. Пилотното тестване на InnoSchool, изключително иновативна система за обучение, насочена към укрепване на предприемаческия дух, възприятията за социални проблеми и предизвикателства и създаването на социални иновации от учениците в гимназията, като се съчетават традиционни методи за обучение в класната стая с дигитални елементи и уеб-базирана сериозна игра, беше за нас учителите, както и за самите ученици, голямо предизвикателство." - Словакия

# Казуси

"С помощта на проекта за социално предприемачество InnoSchool моите съотборници и аз се научихме как да създадем социален бизнес, който се фокусира върху приноса към общността, като същевременно реализира печалба. Научих се да съм съпричастен към хората около мен и да използвам предприемаческите си умения, за да правя добро. Уверен съм, че този проект ще ми помогне в бъдеще." - **Румъния**

"Програмата InnoSchool е страхотна възможност да доближим темата за социалното предприемачество до учениците по иновативен начин. Учениците работят в екип, за да развият бизнес идея за актуален социален или екологичен проблем в тяхната среда. [...] Удоволствие е да видя как учениците надрастват себе си като част от екип. Особено при дистанционното обучение беше облекчение за мен, че мога да използвам готов инструмент, който предоставя обоснована информация и интегрирани упражнения. Бих участвал в програмата InnoSchool отново с клас по всяко време." - **Австрия**

"Обучението развива предприемаческа нагласа и умения [...]. В рамките на пилотното обучение учениците се научиха да набелязват мисия и визия за своята бизнес идея, обмисляха какви нови продукти могат да създадат в туризма със социално въздействие за местните хора, направиха маркетингово планиране, оцениха рисковете и разработиха бизнес модел. Това се осъществи като симулация в атрактивна онлайн среда, в която докато учениците изграждат екипно идеята си стъпка по стъпка, аз като учител наблюдавам работата им и ги напътствам." - **България**

# Казуси












"Системата за обучение InnoSchool е идеално проектиран инструмент, който да ни помогне, като учители, да увеличим знанията на учениците за социални иновации и предприемачество, като в същото време да развием основни умения за учене, живот и работа." - **Босна и Херцеговина**

"Играта ILS включва 6 модула, в които първо учениците се запознават с теоретичната основа на определени аспекти на социалния бизнес и управлението на бизнеса. Въпреки че по-късно поради пандемията учениците трябваше да развият своите предприемачески умения в условия на онлайн обучение, отворените задачи бяха разработени задълбочено, като резултат от добро екипно сътрудничество. Като цяло смятам, че системата за обучение InnoSchool е много ценна, а InnoSchool е едно добро начинание за реформиране на бизнес образованието в средните училища. Бих препоръчал InnoSchool обучителната система на други бизнес училища." - **Унгария**







"В началото беше малко трудно, тъй като моите съученици наистина не вярваха, че можем да измислим жизнеспособни идеи, отговарящи на социалните нужди в нашата общност. Нашият учител ни насърчи да говорим с хората в общността, за да имаме по-ясна картина на ситуацията, да работим в екипи, да проучваме, да изследваме дори най-смелите идеи. Нашата социална бизнес идея е възобновяемата енергия и ние се концентрирахме в тази област по време на програмата. Това ме накара да се замисля каква ще бъде бъдещата ми професия и сега съм сигурен, че ще изуча тази област" - **Молдова**



## Партньори по проекта:

-  Иновативен център DEX
-  Бизнес инкубатор – Гоце Делчев, Център за подпомагане на предприемачеството
-  Европейски център за социално – професионална интеграция АСТА
-  Централна трансдунавска регионална агенция за иновации
-  Образователен борд Виена, Европейски офис
-  Технически университет Кошице
-  Регионално управление на образованието – Благоевград
-  Център за ресурсна и образователна помощ, окръг Бихор
-  Агенция за икономическо развитие „PREDA-PD“
-  Регионална агенция за развитие и европейска интеграция, Белград
-  Асоциация за деца и младежи – FACLIA

## Асоциирани стратегически партньори:

-  Регион Либерец
-  Професионален обучителен център, Секешфехервар
-  Министерство на образованието и културата на Република Сръбска Босна и Херцеговина
-  Министерство на образованието, науката и технологичното развитие на Сърбия
-  Местна власт Кошице
-  Образователен департамент Унген



## Контакти и повече информация

---

Посетете нашата уеб-страница:  
**[www.interreg-danube.eu/innoschool](http://www.interreg-danube.eu/innoschool)**

За повече информация:  
Lucie Noswitz  
DEX Innovation Centre  
Мениджър на проекта  
[lucie.noswitz@dex-ic.com](mailto:lucie.noswitz@dex-ic.com)

Cristina Mang  
Centre for Resources and Educational  
Assistance of Bihor County  
Мениджър комуникация  
[cristina\\_mang@yahoo.com](mailto:cristina_mang@yahoo.com)